

Положение
о педагогической мастерской
«Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся
в рамках ФГОС общего образования»

1. Общие положения

1.1. Педагогическая мастерская (ПМ) – система мероприятий по организационно-методическому сопровождению школьных команд с целью внедрения в практику работы общеобразовательных организаций механизма проектирования и реализации междисциплинарных программ.

1.2. Целью ПМ является создание условий для проектирования и реализации междисциплинарных программ как условия формирования и оценки метапредметных результатов.

2. Участники

2.1. Участниками ПМ являются руководители и педагоги общеобразовательных организаций Республики Хакасия, осуществляющих введение ФГОС ООО и ФГОС СОО в опережающем (пилотном) режиме. В состав школьных команд входят по одному представителю на каждый уровень образования (начальное, основное, среднее общее образование) от школы, которая определена муниципальным управлением образования из числа пилотных школ муниципалитета. Каждый муниципалитет подает заявку только на одну школу, реализующую ФГОС ООО в опережающем режиме.

2.2. ПМ проводится в два этапа. К участию на I этапе приглашаются руководители, заместители руководителей, по одному представителю от школы на каждый уровень образования (начальное, основное, среднее общее образование) или руководители ШМО (для начальной школы).

К участию на II этапе приглашаются руководители школьных методических объединений по учебным предметам, по одному представителю от школы на каждый уровень образования (начальное, основное, среднее общее образование).

2.3. Участники ПМ на I этапе (октябрь 2017 года – январь 2018 года):

- а) принимают участие в установочном семинаре в Институте, семинарах на базе региональных инновационных площадок (по одному для каждого уровня образования), а также вебинаре с целью методической поддержки;
- б) разрабатывают междисциплинарные программы как структурные компоненты ООП НОО, ООО, СОО на основе рекомендаций республиканских инновационных площадок по направлению «Проектирование междисциплинарных программ в условиях обновления содержания образования»: МБОУ «СОШ № 9» г. Абакана (уровень НОО), МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 имени Л.А. Третьяковой» (уровень ООО), МБОУ «СОШ № 19» г. Черногорска (уровень СОО);
- в) представляют разработанные междисциплинарные программы по направлению «Смысловое чтение» для перекрестной экспертизы участниками ПМ;
- г) дорабатывают программы после перекрестной экспертизы участниками ПМ для экспертизы регионального УМО в системе общего и дополнительного образования

Республики Хакасия и размещения на платформе интернет сообщества «ФГОС в РХ» <https://hakiroimc.wixsite.com/fgos> .

2.3. Участники ПМ на II этапе (январь 2018 года – апрель 2018 года):

- а) принимают участие в установочном семинаре в Институте, семинарах на базе региональных инновационных площадок (по одному для каждого уровня образования), а также вебинаре с целью методической поддержки;
- б) разрабатывают пакет комплексных заданий для оценки уровня сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) как приложений к ООП НОО, ООО, СОО на основе рекомендаций республиканских инновационных площадок по направлению «Проектирование междисциплинарных программ в условиях обновления содержания образования»: МБОУ «СОШ № 9» г. Абакана (уровень НОО), МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 имени Л.А. Третьяковой» (уровень ООО), МБОУ «СОШ № 19» г. Черногорска (уровень СОО);
- в) представляют разработанный пакет комплексных заданий для перекрестной экспертизы участниками ПМ;
- г) дорабатывают пакет комплексных заданий после перекрестной экспертизы участниками ПМ для экспертизы регионального УМО в системе общего и дополнительного образования Республики Хакасия и размещения на платформе интернет сообщества «ФГОС в РХ» <https://hakiroimc.wixsite.com/fgos> .

3. Организация деятельности педагогической мастерской

3.1. Руководство, организационную и методическую поддержку в проведении ПМ осуществляют сотрудники ХакИРОиПК: Вилисова Л.М., зав.лабораторией инноваций в образовании, Борисова И.В., зав. межкафедральной лабораторией образовательных проектов, Попова Е.В., начальник научно-методического управления.

3.2. Координируют работу ПМ руководители региональных инновационных площадок:

зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 9» г. Абакана Вяткина Ирина Анатольевна (уровень НОО);

зам.директора по УВР МБОУ «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 имени Л.А. Третьяковой» Кислицина Галина Алексеевна (уровень ООО);

зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 19» г. Черногорска Сафронова Татьяна Викторовна.

3.3. Руководители региональных инновационных площадок согласуют работу ПМ со специалистами методических служб своего муниципального образования:

Лашевой Татьяной Николаевной, методистом городского методического кабинета г. Абакана;

Шамаевой Светланой Геннадьевной, зав. городским методическим кабинетом г. Черногорска;

Яковлевой Ольгой Константиновной, специалистом отдела мониторинга и сопровождения учебно-воспитательного процесса управления образования Таштыпского района.

3.4. Проведение ПМ осуществляется по согласованному плану.

3.5. Результаты работы ПМ публикуются на платформе интернет сообщества «ФГОС в РХ» <https://hakiroimc.wixsite.com/fgos> .

**План проведения педагогической мастерской
«Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся
в рамках ФГОС общего образования»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I этап			
1	Заседание оргкомитета по подготовке педагогической мастерской «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся в рамках ФГОС общего образования»	22.09.2017	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В.
2	Установочный семинар для школьных команд	25.10.2017 13.00-15.30	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В., Вяткина И.А., Кислицина Г.А., Сафронова Т.В.
3	Семинары на базе региональных инновационных площадок <u>НОО – МБОУ СОШ № 9 г. Абакана:</u> <i>Реализация междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом»</i>	07.12.2017	Вяткина И.А., Лащева Т.Н., Кислицина Г.А., Яковлева О.К., Сафронова Т.В. Шамаева С.Г.
	<u>ООО – МБОУ Таштыпская СОШ № 1:</u> <i>Формирование основ смыслового чтения в рамках ФГОС ООО</i>	15.12.2017	
	<u>СОО – МБОУ СОШ № 19</u> <i>г. Черногорска: методический калейдоскоп «Реализация междисциплинарных программ как средство достижения новых образовательных результатов»</i>	06.12.2017	
4	Перекрестная экспертиза участниками ПМ междисциплинарных программ по направлению «Смысловое чтение»	11.12-20.12 2017	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В.
5	Вебинар по итогам экспертизы	22.01.2017, 14.00	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В., Вяткина И.А., Кислицина Г.А., Сафронова Т.В.
6	Экспертиза регионального УМО	15.01- 25.01.2018	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В.
7	Размещение междисциплинарных программ на сайтах пилотных школ, размещение лучших программ на платформе интернет сообщества	30.01.2018	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В., Вяткина И.А.,

	«ФГОС в РХ»		Кислицина Г.А., Сафронова Т.В.
II этап			
8	Семинар для школьных команд «Проектирование комплексных заданий для оценки уровня сформированности метапредметных результатов»	25.01.2018 13.00-15.30	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В., Вяткина И.А., Кислицина Г.А., Сафронова Т.В.
9	Семинары на базе региональных инновационных площадок	февраль 2018	Вяткина И.А., Лащева Т.Н., Кислицина Г.А., Яковлева О.К., Сафронова Т.В., Шамаева С.Г.
10	Перекрестная экспертиза пакета комплексных заданий для оценки сформированности у обучающихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) как приложений к ООП НОО, ООО, СОО	март 2018	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В.
11	Вебинар по итогам экспертизы	апрель 2018	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В., Вяткина И.А., Кислицина Г.А., Сафронова Т.В.
12	Размещение пакета комплексных заданий как приложений к междисциплинарным программам на сайтах пилотных школ, размещение лучших на платформе интернет сообщества «ФГОС в РХ»	май 2018	
13	Заседание оргкомитета по подведению итогов педагогической мастерской «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся в рамках ФГОС общего образования»	май 2018	Вилисова Л.М., Борисова И.В., Попова Е.В., Вяткина И.А., Лащева Т.Н., Кислицина Г.А., Яковлева О.К., Сафронова Т.В., Шамаева С.Г.